

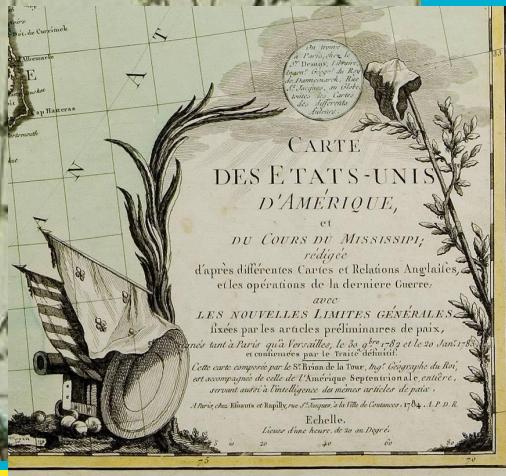


NATIONAL COUNCIL
FOR HISTORY EDUCATION
CONFERENCE
ALL HISTORY IS LOCAL
St. Louis, Missouri

*"Revolutionary Roots in St. Louis:
The Battles of San Carlos
& Lafayette's Legacy"*

March 22, 2025





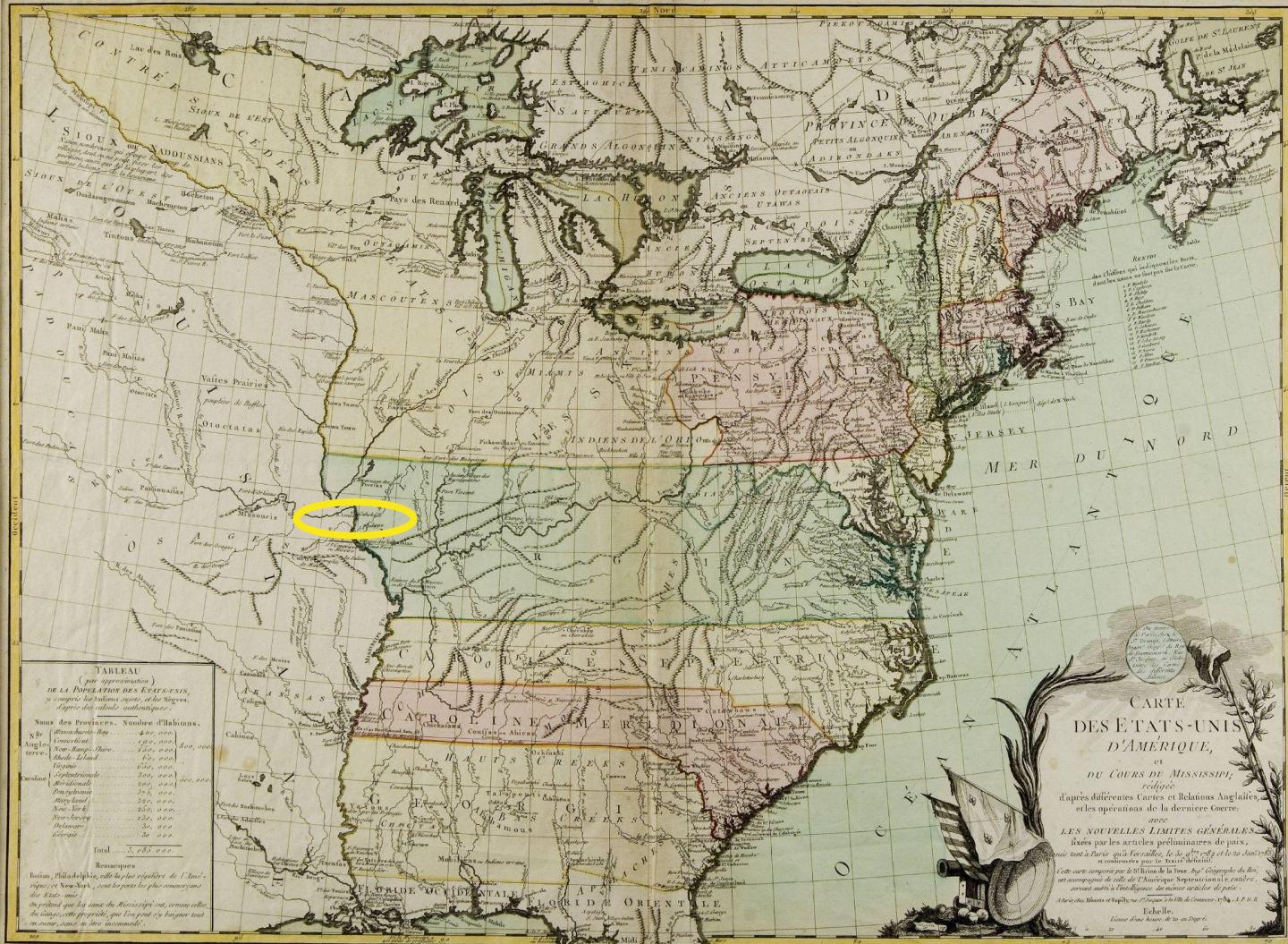
American Revolution Institute of the Society of the Cincinnati Washington, DC

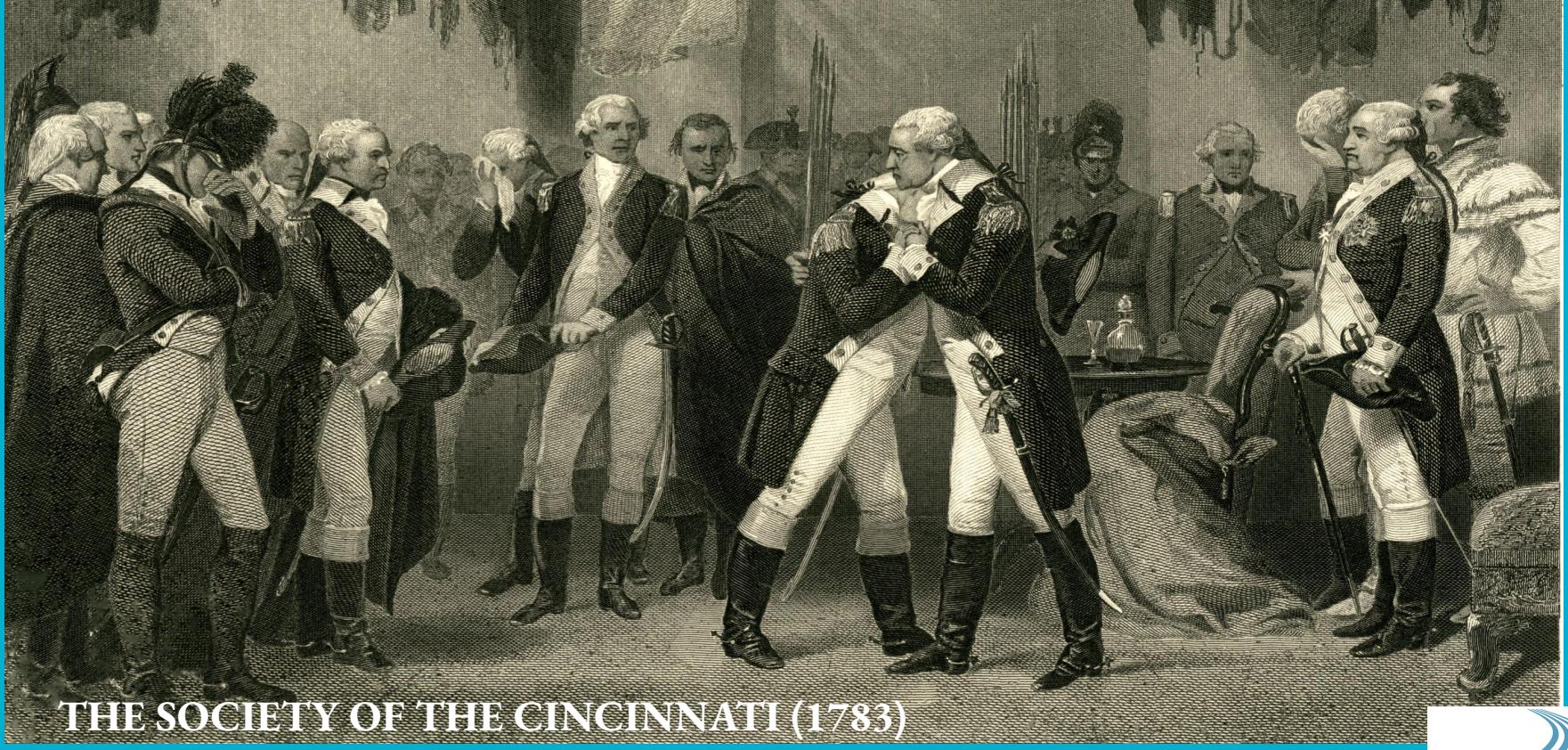
★ Caitlin Smith, '24 Master Teacher Seminar Alum
smithisu19@gmail.com

★ Rachel Nellis, Research Services Librarian
rnellis@societyofthecincinnati.org

★ Stacia Smith, Director of Education
ssmith@societyofthecincinnati.org





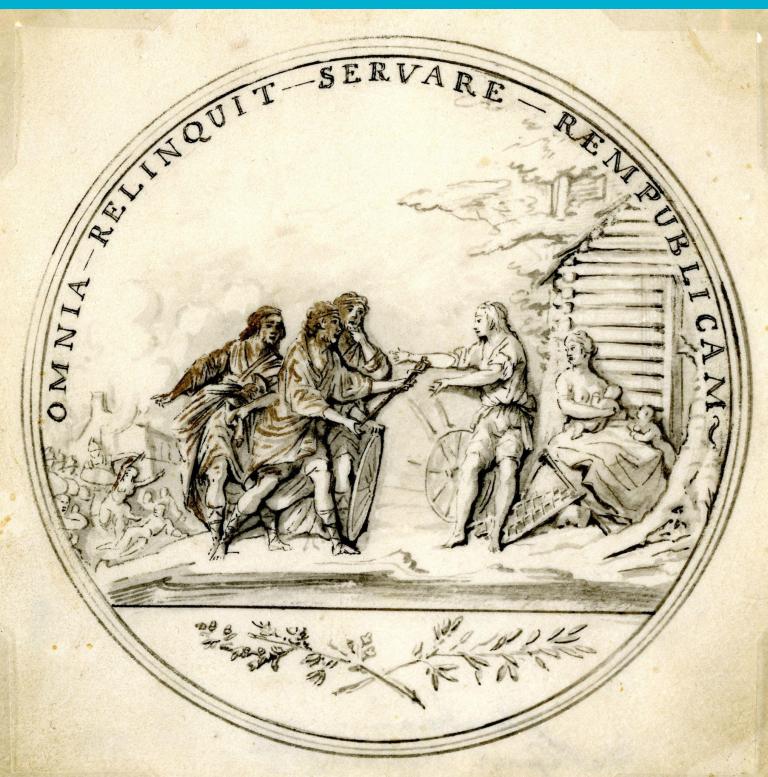


THE SOCIETY OF THE CINCINNATI (1783)

"To perpetuate therefore, as well the remembrance of this vast event... the mutual friendships which have been formed under the pressure of common danger, and in many instances cemented by the blood of the parties..."





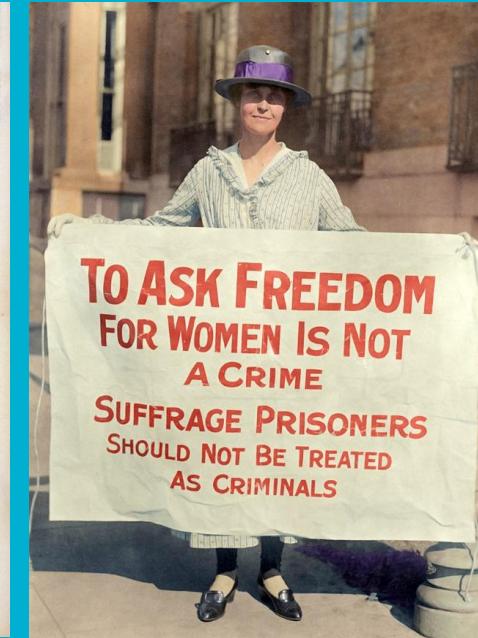
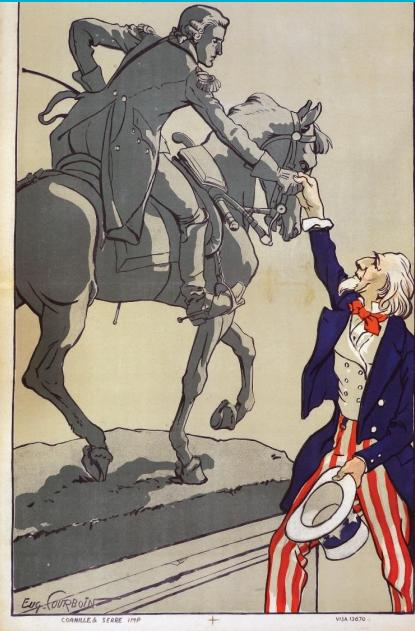


IN CONGRESS, JULY 4, 1776.

We, the unanimous Declaration of the thirteen united States of America,

We hold these truths to be self-evident, that all men are created equal, that they are endowed by their Creator with certain unalienable Rights, that among these are Life, Liberty and the Pursuit of Happiness.—That to secure these rights, Governments are instituted among Men, deriving their just powers from the consent of the governed, —That whenever any Form of Government becomes destructive of these ends, it is the Right of the People to alter or to abolish it, and to institute new Government, laying its foundation on such principles and organizing its power in such form, as to them shall seem most likely to effect their Safety and Happiness. —Prudence, indeed, will dictate that Governments long established should not be changed for light and transient causes; and accordingly all experience has shewn, that mankind are more disposed to suffer, while恶棍们 continue their misrule, than to right themselves by abolishing the forms to which they are accustomed. But when a long train of abuses and usurpations, pursuing invariably the same Object evinces a design to reduce them under absolute Despotism, it is their right, it is their duty, to throw off such a Government, and to provide for their safety and happiness a new Government.

We, therefore, the Representatives of the United States of America, in General Congress assembled, do in the Name of the good People of these Colonies, declare, That these United States are, and of Right ought to be, Free and Independent States; that they are absolved from all Allegiance to the British Crown, and that all political connection between them and the State of Great Britain, is and ought to be dissolved; and that as Free and Independent States, they have full Power to levy War, conclude Peace, contract Alliances, establish Commerce, and to do all other Acts and Things which Independent States may of Right do. And for the support of this Declaration, we mutually pledge to each other our Lives, our Fortunes, and our sacred Honor.



The American Revolution...

- ★ secured our national independence,
- ★ established our republic,
- ★ created our national identity,
- ★ and articulated our highest ideals—
freedom, liberty, equality, civic responsibility, and
natural and civil rights.



Why the American Revolution Matters

Posted February 18, 2019 / Basic Principles, History Education, The Legacy of the Revolution



The American Revolution was shaped by historic rivalries, ambition, greed, personal loyalties, changes, cultural developments, British intrusions, and conflicts between Britain and America.



“THE REVOLUTIONARY GENERATION DID NOT COMPLETE THE WORK OF CREATING A TRULY FREE SOCIETY, which requires overcoming layers of social injustice, exploitation, and other forms of institutionalized oppression that have accumulated over many centuries, as well as eliminating the ignorance, bigotry, and greed that support them. One of the fundamental challenges of a political order based on principles of universal right is that it empowers ignorant, bigoted, callous, selfish, and greedy people in the same way it empowers the wise and virtuous. For this reason, political progress in free societies can be painfully, frustratingly slow, with periods of energetic change interspersed with periods of inaction or even retreat. **THE WISEST OF OUR REVOLUTIONARIES UNDERSTOOD THIS** and anticipated that creating a truly free society would take many generations.”

THE AMERICAN REVOLUTION INSTITUTE of The Society of the Cincinnati

JOIN OR RENEW **EXPLORE THE AMERICAN REVOLUTION** **CONTRIBUTE**

ABOUT **VISIT** **EVENTS** **COLLECTIONS** **LIBRARY** **EXHIBITIONS** **BATTLEFIELDS** **CLASSROOM** **ADVOCACY** **VIDEOS** **ASSOCIATES**

[Our Mission in Education](#)

[Lesson Plans](#)

[Classroom Videos](#)

[Collections for the Classroom](#)

[Traveling Trunks](#)

[Professional Development](#)

[Revolutionary Choices Video Game](#)

[Join the Teaching Associates](#)

The Critical Time After Yorktown
William M. Fowler, Jr.
Professor of History, Northeastern University
April 5, 2013
00:43:39

Many people assume that the Revolutionary War ended with the surrender of the British army at Yorktown in October 1781. In fact, the war continued for two more traumatic years. During that time, the Revolution came as close to being lost as any time in the preceding six years. When Congress failed to pay the army, rumors of mutiny roiled through the ranks, culminating in George Washington's legendary address to his officers in Newburgh, New York, on March 15, 1783. Professor Fowler chronicles the events of the last two years of the war and discusses how Washington saved the republic.

[Part 1 of 8: The Revolutionary War After Yorktown \(6:51\)](#)

[Part 2 of 8: War on the Hudson: The Continental Army in Newburgh \(8:46\)](#)

A Republic, If You Can Keep It!
James Madison Fellows Workshop,
American Revolution Institute
Washington, D.C.
June 2022

**George Washington at War:
From Soldier to Commander in Chief**
George Washington Teacher Workshop,
American Revolution Institute
Washington, D.C.
June 2022

Why the American Revolution Matters
Memphis School of Excellence
Professional Development
virtual
January 2022

American Identity and Legacy of the American Revolution
101st Annual National Council for Social Studies Conference
virtual
November 2021

Lesson Plans - The American Rev.

THE AMERICAN REVOLUTION INSTITUTE of The Society of the Cincinnati

ABOUT **VISIT** **EVENTS** **COLLECTIONS** **LIBRARY** **EXHIBITIONS** **BATTLEFIELDS** **CLASSROOM** **ADVOCACY**

OBJECTS OF REVOLUTION
Teaching Students to Interpret Artifacts as Primary Sources

The aim of *Objects of Revolution* lesson plans is to teach students how to interpret artifacts to relate them to the contexts in which they were made and used. The things people made document the documentary and visual record and offer insights about life in the Revolution.

OBJECTS OF REVOLUTION

MASTER TEACHER LESSONS
Primary Source-Based Content featuring our Museum and Library Collections

A movement to ensure that all Americans understand and appreciate the American Revolution by sharing the constructive achievements of the Revolution with their students and teachers in the nation for a week-long seminar to discuss the most important themes in lessons using the Institute's rich collection of primary source materials associated with the Revolution—our independence, our republic, our national identity and the high ideals that inspired us.

MASTER TEACHER LESSONS

REVOLUTIONARY EXHIBITIONS
Lessons featuring our Library and Museum Collections on Exhibition

The Institute's temporary exhibitions at our Anderson House headquarters offer insight into the Revolution through authentic works of art, artifacts and documents. Exploring them helps us better understand the people and events of the war and the Society of the Cincinnati, these exhibits add to our understanding and appreciation of the Revolution and its legacy.

EXHIBITIONS

THE AMERICAN REVOLUTION INSTITUTE
of The Society of the Cincinnati

FREEDOM

THE ENDURING IMPORTANCE OF THE AMERICAN REVOLUTION

"In time the past begins to look inevitable, no matter how shocking it was when it occurred. One of the most astonishing events in history was the American Revolution. We have been weak-minded in letting this all go dim. Warren is a wake-up."

—Garry Wills, Pulitzer Prize-winning author of *Cincinnatus*:

George Washington and the Enlightenment



JACK D. WARREN, JR.

THE AMERICAN REVOLUTION INSTITUTE
OF
THE SOCIETY OF THE CINCINNATI



1775: YEAR IN REVOLUTION LIBERTY OR DEATH



THE
AMERICAN
REVOLUTION
INSTITUTE
of The Society of the Cincinnati

2025 Professional Development



January 6 – South Carolina Teachers Workshop, Georgetown SC

“The American Cause... is the Cause of Liberty”

February 8 – Virginia Teachers Workshop, Richmond VA

“Revolutionary Reflections: Lafayette & the Legacy of the American Revolution”

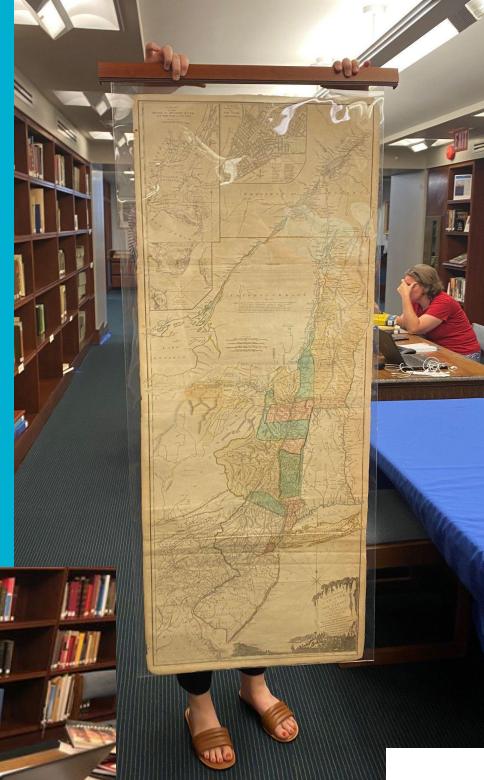
March 20-22 – National Council for History Education, St. Louis MO

“Revolutionary Roots in St. Louis: the Battles of San Carlos & Cabokia...”



July 13 – 19
MASTER TEACHERS
SEMINAR
Washington, DC

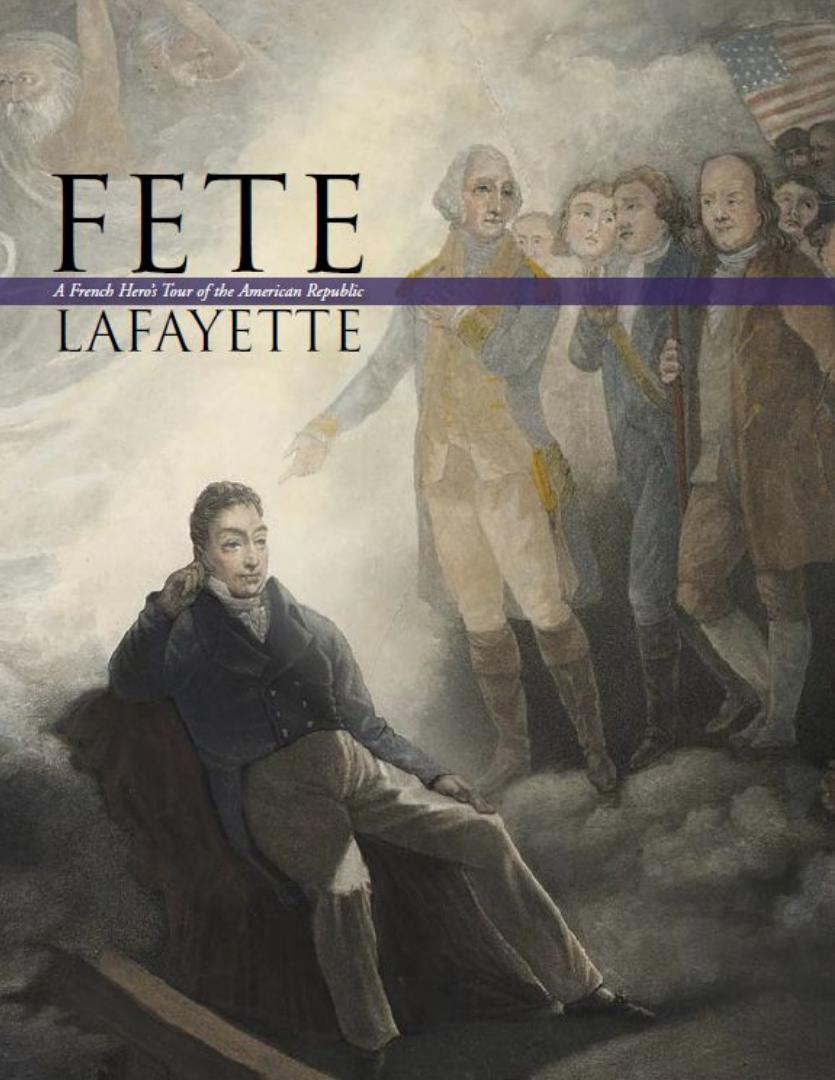




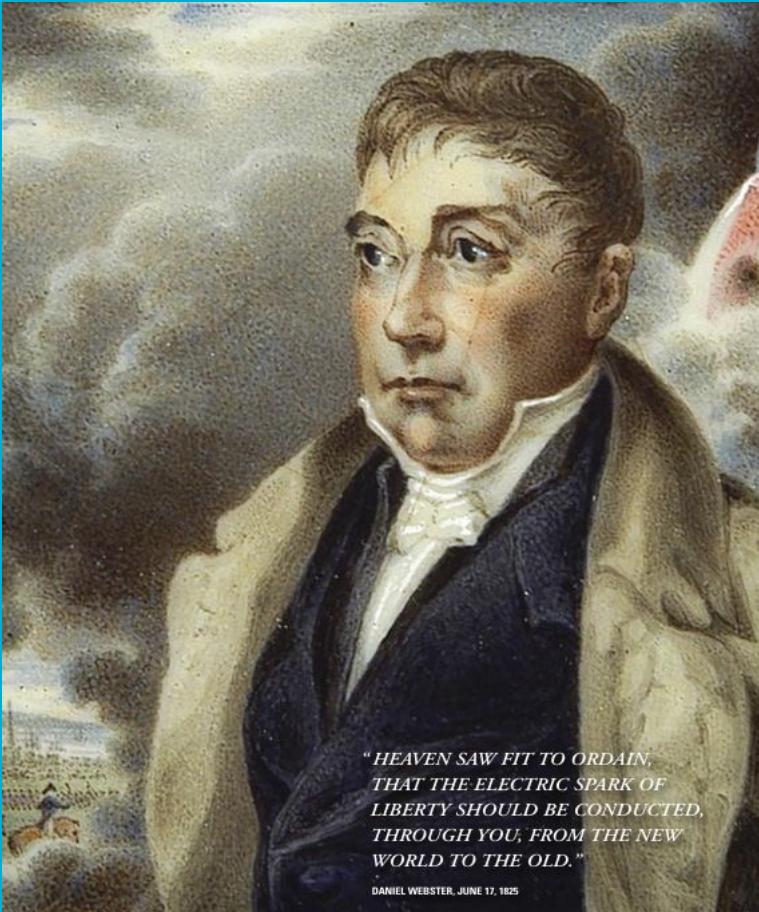
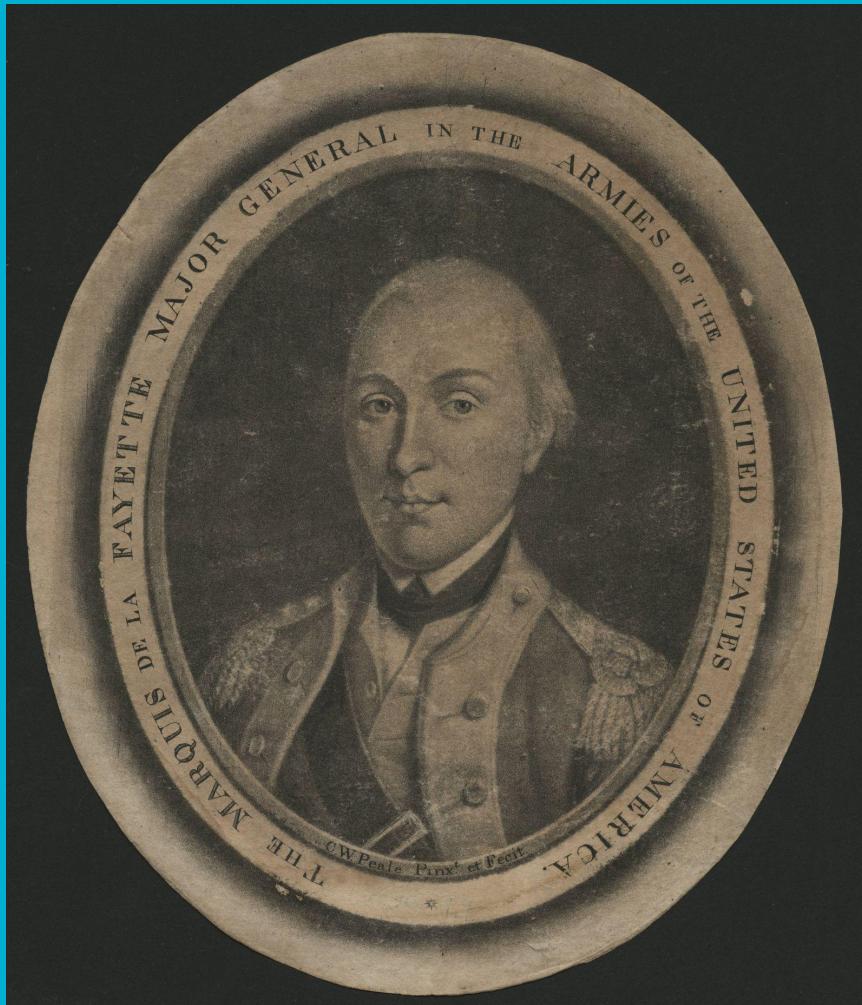
FETE

A French Hero's Tour of the American Republic

LAFAYETTE



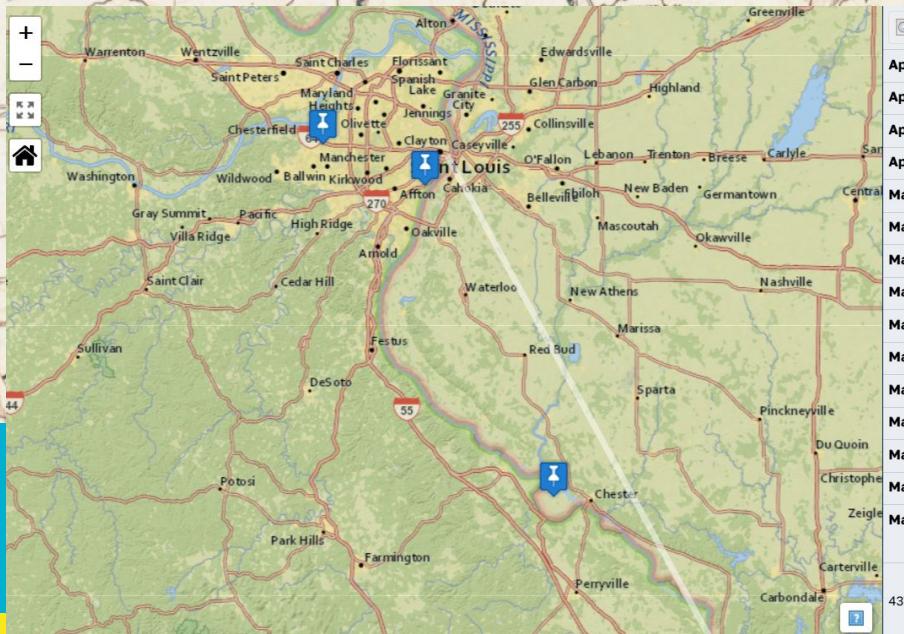
THE
AMERICAN
REVOLUTION
INSTITUTE
of The Society of the Cincinnati



*"HEAVEN SAW FIT TO ORDAIN,
THAT THE ELECTRIC SPARK OF
LIBERTY SHOULD BE CONDUCTED,
THROUGH YOU, FROM THE NEW
WORLD TO THE OLD."*

DANIEL WEBSTER, JUNE 17, 1825





Search

- April 27, 1825 — Mississippi, River
- April 28, 1825 — Carondelet, MO
- April 29, 1825 — Saint Louis, MO
- April 30, 1825 — Kaskaskia, IL
- May 1, 1825 — Ohio, River
- May 2, 1825 — Smithland, KY
- May 3, 1825 — Nashville, TN
- May 4, 1825 — Nashville, TN
- May 5, 1825 — Nashville, TN
- May 6, 1825 — Clarksville, TN
- May 7, 1825 — Cumberland, River
- May 8, 1825 — Shawneetown, IL
- May 8, 1825 — Near Lafayette Springs, IN
- May 9, 1825 — Ohio, River
- May 10, 1825 — Ohio, River

437 results

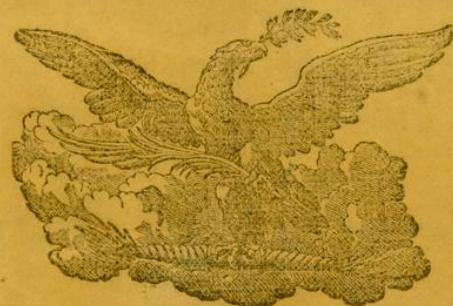


19 / 30



THE
AMERICAN
REVOLUTION
INSTITUTE
of The Society of the Cincinnati

LAFAYETTE BALL.



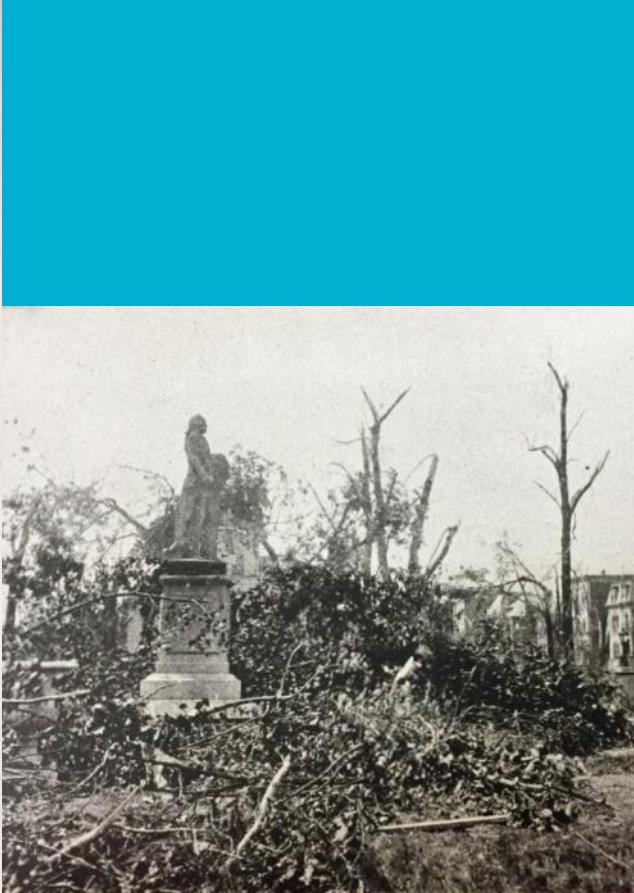
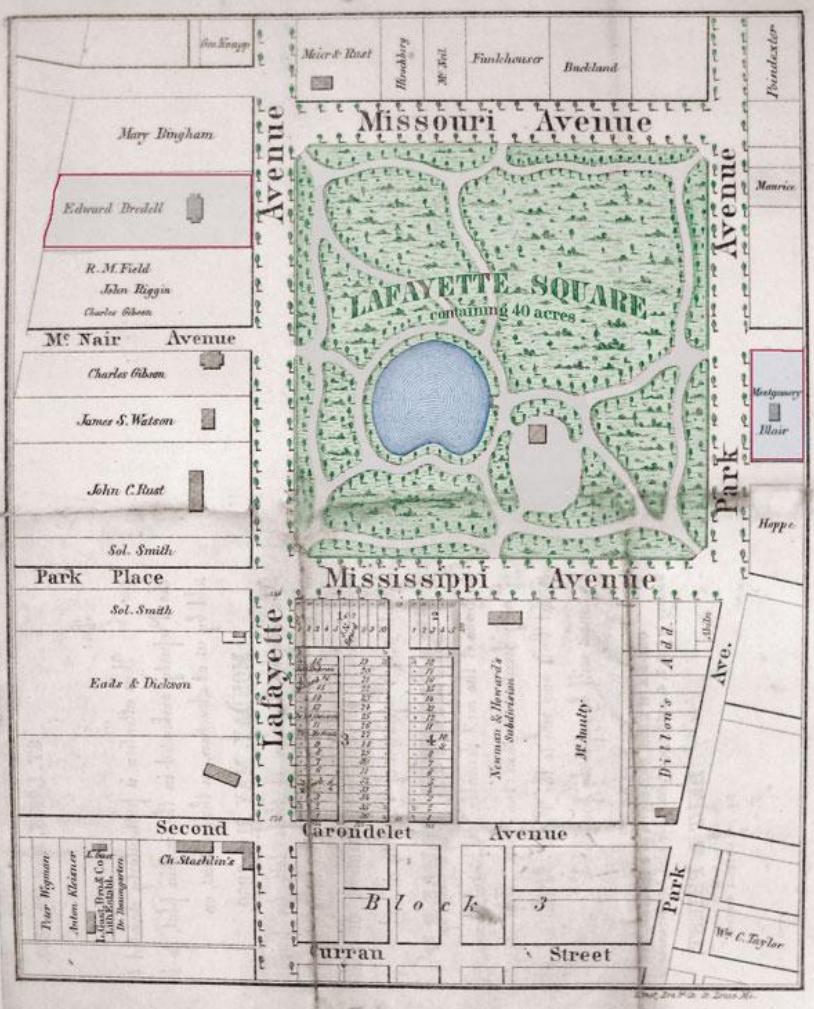
*The Managers respectfully solicit the Pleasure
of your Company THIS EVENING, at the Man-
sion House, to a BALL, given in honor of our dis-
tinguished Guest GENERAL LAFAYETTE.*

WM. C. LANE,
WILSON P. HUNT,
C. WAHRENDORFF,
A. GAMBLE. } Managers. { B. PRATTE,
F. CODMAN,
A. KERR.
D. E. CUYLER.

St. Louis, April 29, 1825.







WASHINGTON STATUE, LAFAYETTE PARK.



THE
AMERICAN
REVOLUTION
INSTITUTE
of The Society of the Cincinnati



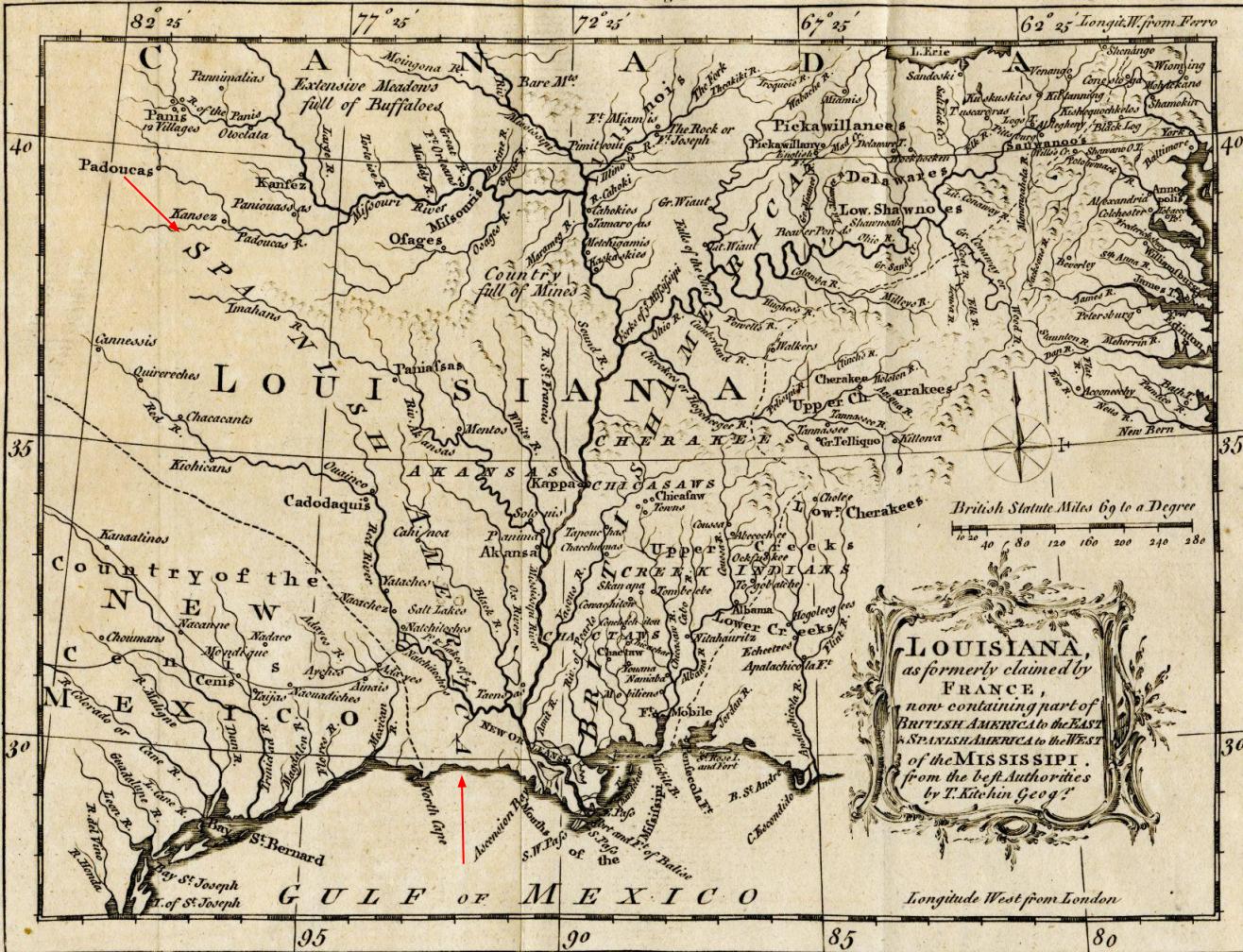
peu connus, qui sont au-delà du 60^e Parallèle, où
commencent les Terres Arctiques.

Spanish Participation in the American Revolution & the Battle of St. Louis



Rachel Nellis
Research Services Librarian
rnellis@societyofhcincinnati.org

AMERIQUE
SEPTENTRIONALE,
ou se remarquent
LES ETATS UNIS.
Par M. Brion de la Tour,
Ingénieur - Géographe du Roi.



Louisiana as formerly claimed by France: now containing part of British America to the East & Spanish America to the West of the Mississippi

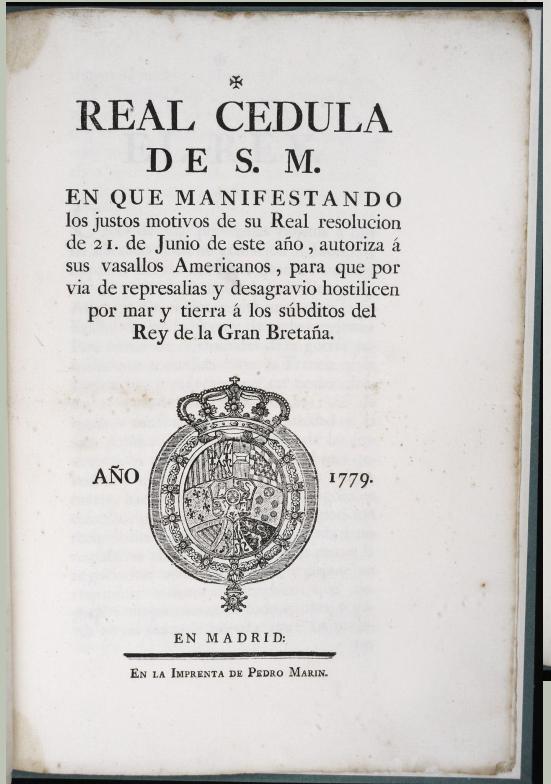
Thomas Kitchin

Ca. 1765

The Robert Charles Lawrence Ferguson Collection, The Society of the Cincinnati



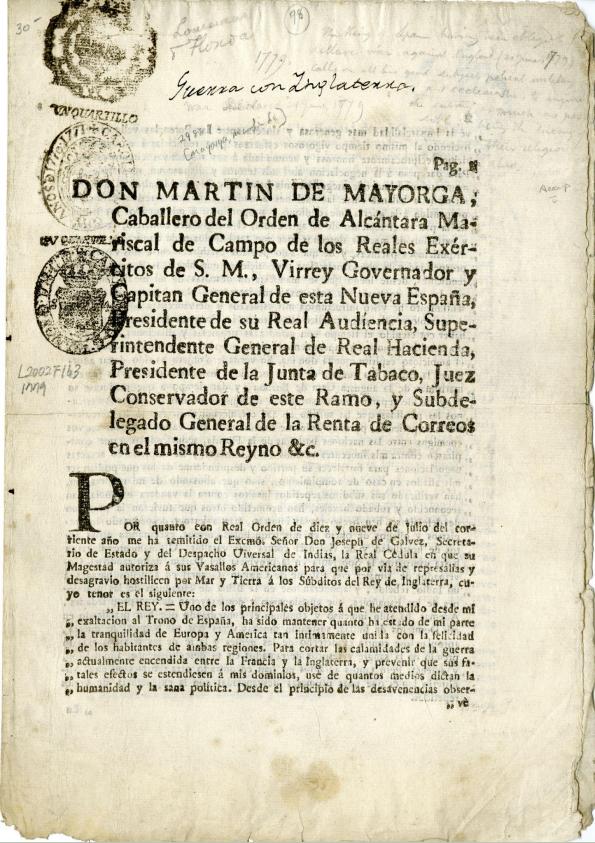
Maps Geografico que Comprende la Nueva Inglaterra, Nueva York, Nueva Jersey, Pensilvania, Maryland y Parte de Virginia
Tomas Lopez
Madrid, 1778
The Society of the Cincinnati



*
REAL CEDULA
DE S. M.
EN QUE MANIFESTANDO
los justos motivos de su Real resolucion
de 21. de Junio de este año , autoriza á
sus vasallos Americanos , para que por
vía de represalias y desagravio hostilicen
por mar y tierra á los súbditos del
Rey de la Gran Bretaña.

EL REY.

UNO de los principales objetos á que he atendido desde mi exaltación al Trono de España, ha sido mantener quanto ha estado de mi parte la tranquilidad de Europa y América tan intimamente unida con la felicidad de los habitantes de ambas regiones. Para cortar las calamidades de la guerra actualmente encendida entre la Francia y la Inglaterra, y prevenir que sus fatales efectos se estendiesen á mis dominios, use de quantos medios dictan la humanidad y la sana política. Desde el principio de las desavenencias observé la imparcialidad mas generosa y sincera entre las Potencias beligerantes, haciendo al mismo tiempo vigorosos esfuerzos para reducirlas á una composición reciprocamente honrosa y acomodada á sus respectivas circunstancias. Para dar peso a la negociación abrí mis tesoros, y dispuse un respetable armamento marítimo que aseguraba mis posesiones de todo insulto, y pugná en mi mano la balanza entre las naciones



Real cedula de S.M. en que manifestando los justos motivos de su Real resolucion de 21. de Junio de este año, autoriza a sus vasallos Americanos

Madrid: En la imprenta de Pedro Marin, 1779

The Robert Charles Lawrence Fergusson Collection, The Society of the Cincinnati

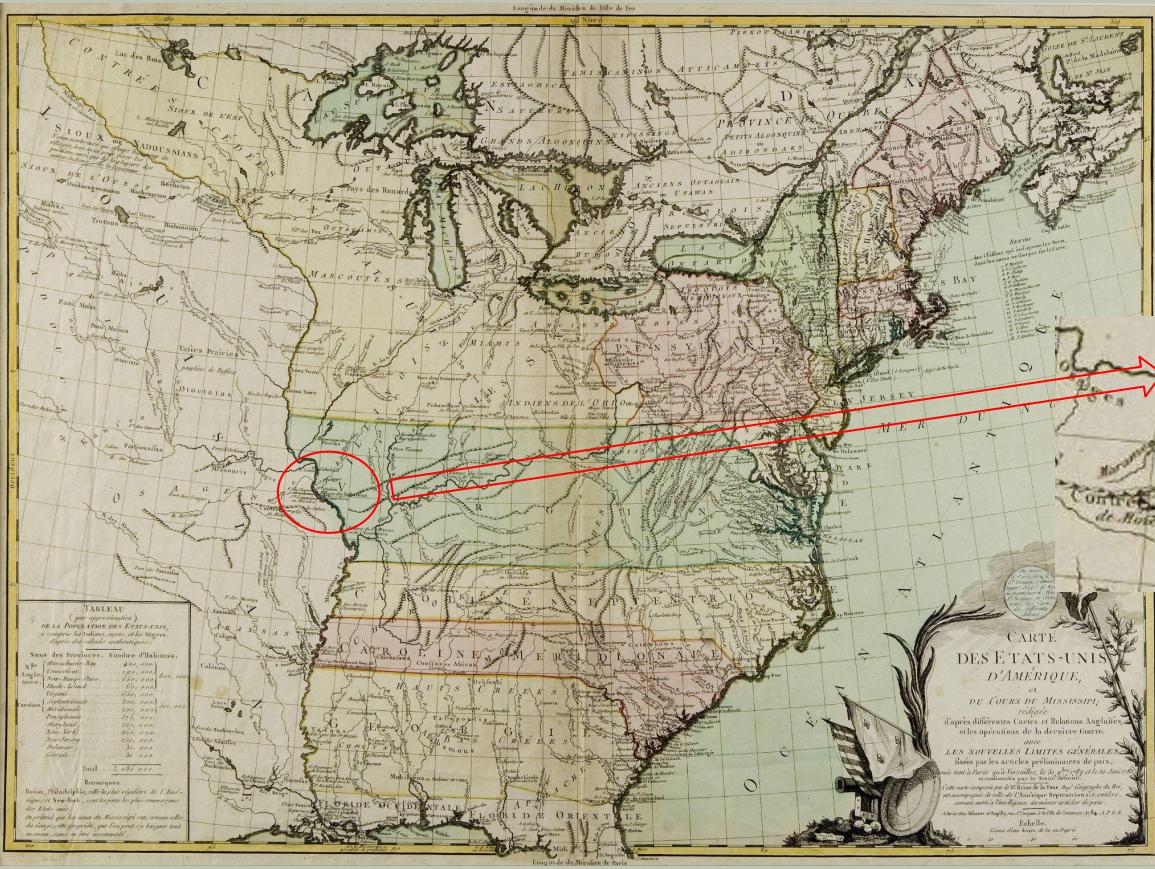
Printed pamphlet announcing Spain's declaration of war against Great Britain
Martin de Mayorga
Mexico, 1779
The Robert Charles Lawrence Fergusson Collection, The Society of the Cincinnati



L'Amérique Septentrionale, ou se remarquent les États-Unis

Louis Brion de la Tour
Paris: Chez Esnauts et
Rapilly, 1779

The Robert Charles
Lawrence Fergusson
Collection, The Society of
the Cincinnati



Carte des États-Unis d'Amérique : et du cours du Mississippi

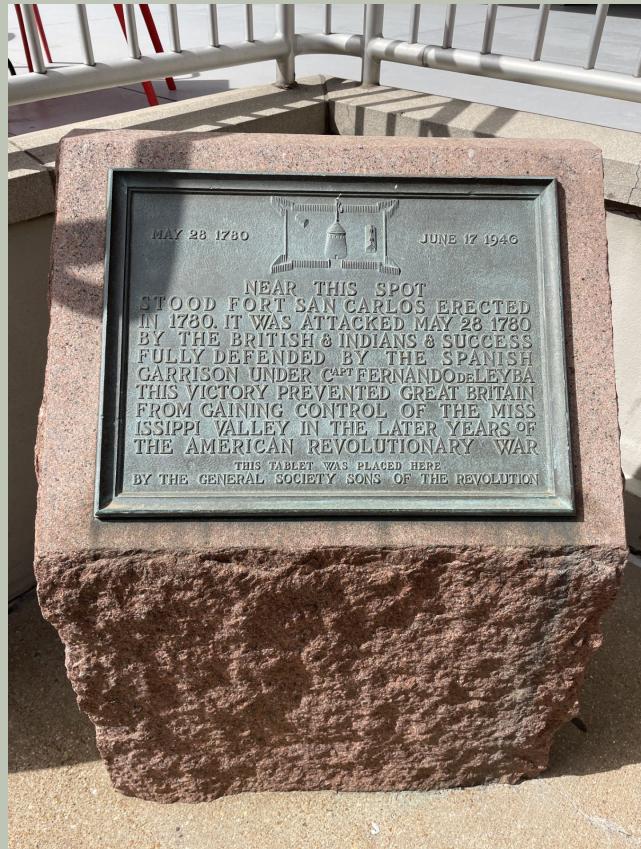
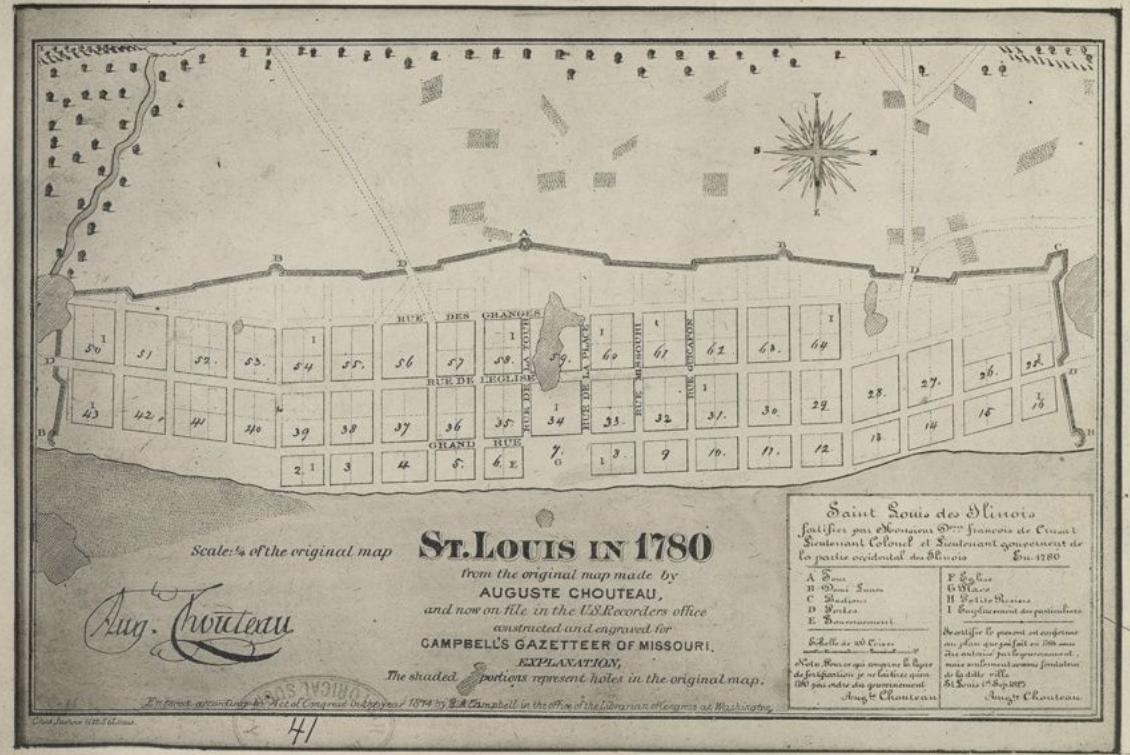
Louis Brion de la Tour

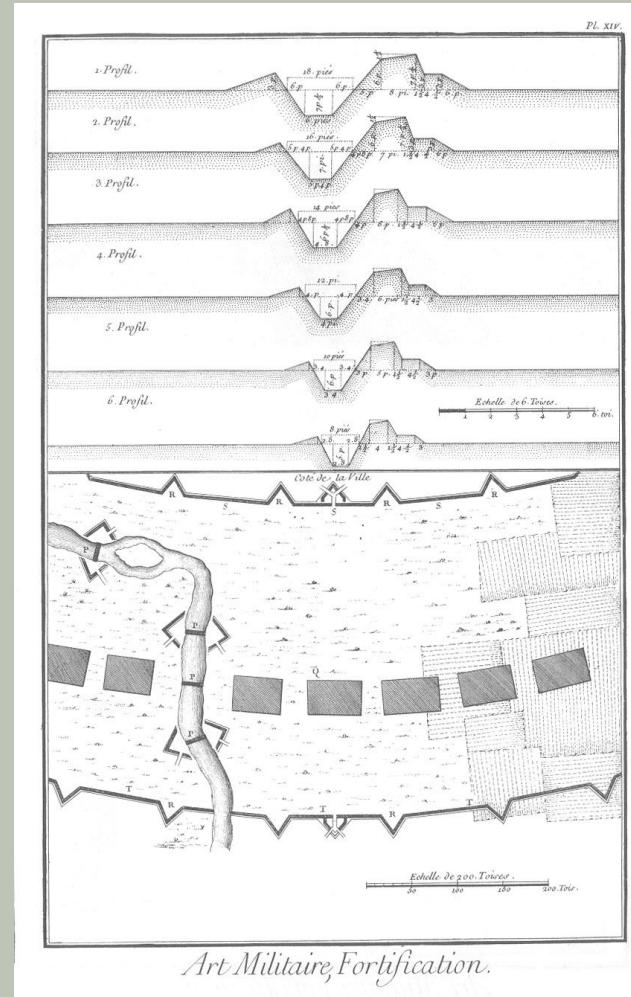
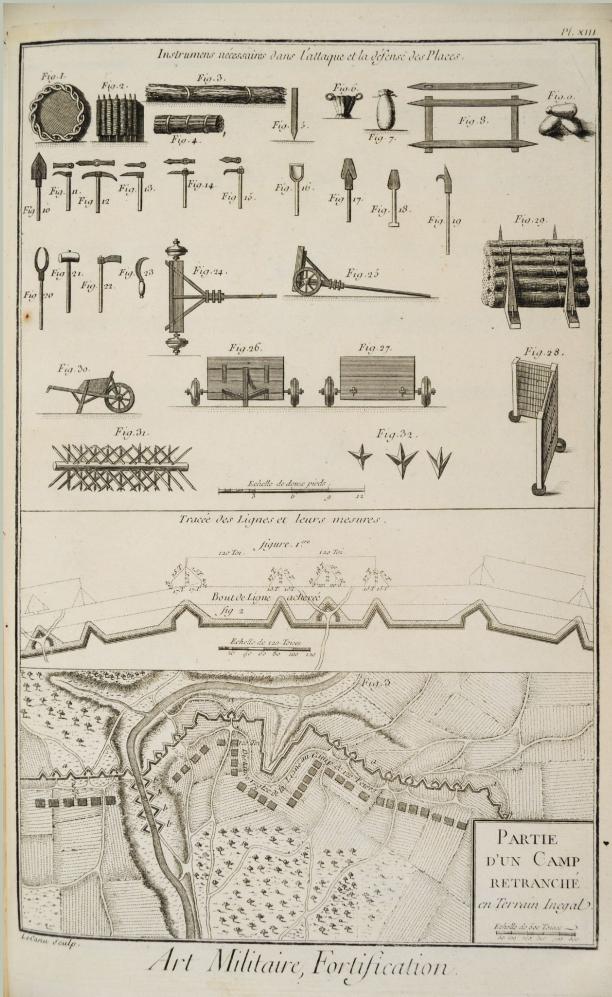
A Paris: Chez Esnauts et Rapilly

1784

The Robert Charles Lawrence Ferguson Collection, The Society of the Cincinnati

<https://cdm16923.contentdm.oclc.org/digital/collection/p16923coll1/id/81>





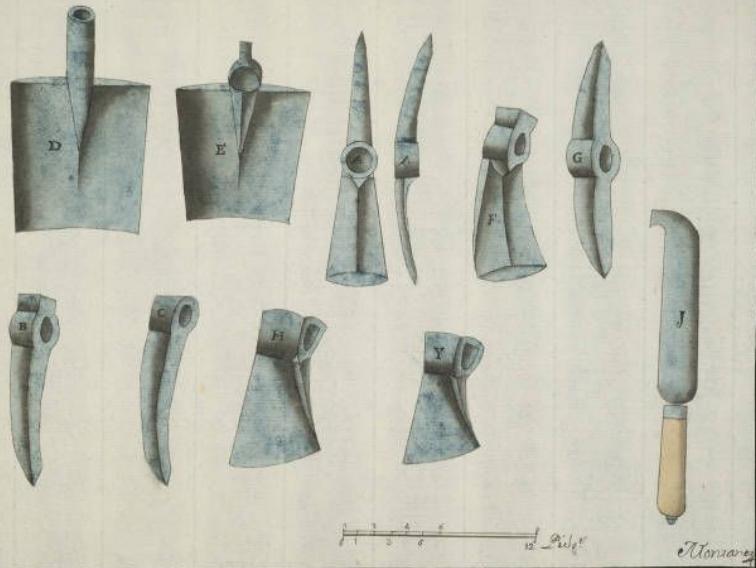
Art Militaire, Fortification Tom I Planches, Plates XIII & XIV

Encyclopédie, ou Dictionnaire Raisonné des Sciences, des Arts, et des Métiers
A. Le Canu, engraver

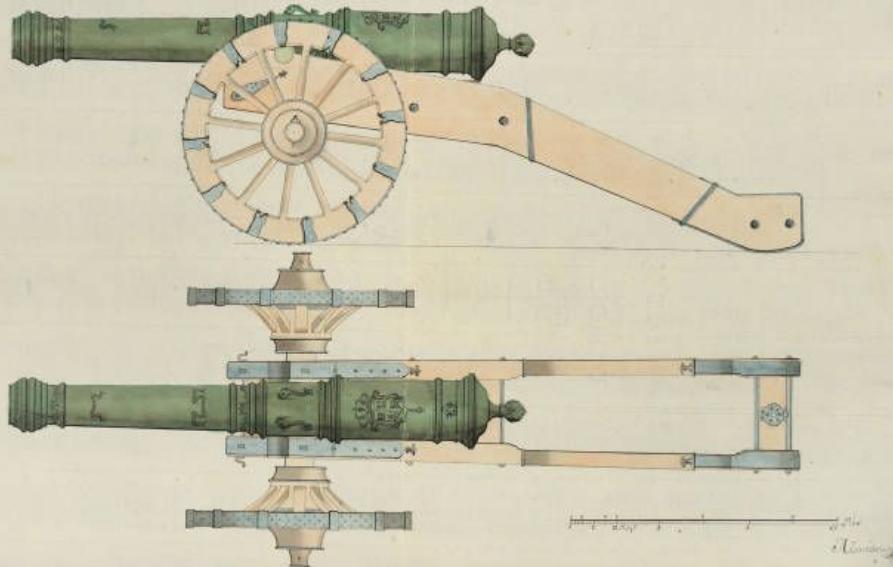
From *Encyclopédie, ou Dictionnaire Raisonné des Sciences, des Arts, et des Métiers*

Denis Diderot and Jean Le Rond d'Alembert
Paris: Chez Briasson, 1751-1765

Utiles para Gastadores



Plano y Perfil de un Cañon de Bronce de á 24. Montado en Cuerna de Campana.



Utiles para Gastadores & Plano y Perfil de un Cañon de Bronze...

Ca. 1700s

The Robert Charles Lawrence Fergusson Collection, The Society of the Cincinnati

<https://cdm16923.contentdm.oclc.org/digital/collection/p16923coll3/id/594>

PRINCIPAUX EVENEMENTS
Militaires entre
LES AMERICAINS ET LES ANGLOIS.

Masachusetts

1775 Le 1er Avril les Anglais sontre la ville Américaine d'Esopus, et bouscuent les Américains à West Point. Les Américains couvrent les feux, font des prisonniers et dégagent Boston par leurs succès.

1776 Les Américains occupent Boston, et détruisent le fort Royal. Les Anglais attaquent ce fort, et prennent les soldats.

1777 Les Américains vaincu et battus dans les batailles de la vallée de Bunker Hill, et le 1er partent pour Québec.

Vierge.

1778 Le 1er Juillet l'Américain D'Estaing fait subir des pertes aux Anglais de Brest.

1779 Des Américains prennent les armes pour se faire un état.

1780 Des Américains vaincu et battus dans les batailles de la vallée de Bunker Hill, et le 1er partent pour Québec.

CANADA

1775 Le 1er Avril les Américains part de Roxbury, pour prendre Québec.

1776 Le 1er Mai ils atteignent le fort Edward, et le 21 le fort Carillon.

1777 Le 1er Juillet l'Américain D'Estaing fait subir des pertes aux Anglais à l'entrée de Québec.

1778 Novembre Les Américains vaincu et battus dans les batailles de la vallée de Bunker Hill, et le 1er partent pour Québec.

1779 Janvier Les Américains vaincu et battus dans les batailles de la vallée de Bunker Hill, et le 1er partent pour Québec.

1780 Mars Des Américains demandent l'assassinat de quatre soldats.

1781 Avril Les Américains ne reviennent pas de Québec, quittent leur camp devant Québec, et reviennent à Montréal et se reposent.

New York

1775 Septembre Le 1er Août, les Anglais sontre White Plains, à l'île de Manhattan, et envahissent toute la partie sud de New York.

1776 Octobre Le 1er Août les Anglais s'installent à Brooklyn, prennent leurs bagages et se rendent à New York.

1777 Novembre Le 1er Août l'Américain Washington prend le fort de Brooklyn, et le 21 il prend le fort Washington, et le 22 il prend le fort Lee.

1778 Janvier Le 1er Août l'Américain Washington prend le fort Lee, et le 21 il prend le fort Washington.

1779 Mars Les Américains prennent l'île de Manhattan, et le 1er Août ils prennent le fort Washington.

1780 Avril Les Américains demandent que les Anglais, à Brooklyn, et à Manhattan, et à New York.

1781 Mai Les Américains marchent avec leurs armes, et le 1er Août ils atteignent le fort Washington.

1782 Juillet Les Américains vaincu et battus dans les batailles de Brooklyn, et de Manhattan, et de New York.

1783 Septembre Les Américains vaincu et battus dans les batailles de Brooklyn, et de Manhattan, et de New York.

1784 Octobre Les Américains vaincu et battus dans les batailles de Brooklyn, et de Manhattan, et de New York.

1785 Novembre Les Américains vaincu et battus dans les batailles de Brooklyn, et de Manhattan, et de New York.

1786 Décembre Les Américains vaincu et battus dans les batailles de Brooklyn, et de Manhattan, et de New York.

1787 Janvier Les Américains vaincu et battus dans les batailles de Brooklyn, et de Manhattan, et de New York.

1788 Février Les Américains vaincu et battus dans les batailles de Brooklyn, et de Manhattan, et de New York.

1789 Mars Les Américains vaincu et battus dans les batailles de Brooklyn, et de Manhattan, et de New York.



Virginia
Avril le 14, les Anglais sontre Montréal débarquent à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus. Les Anglais sont vaincus.

1776 Mai le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1777 Juin le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1778 Juillet le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1779 Août le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1780 Septembre le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1781 Octobre le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1782 Novembre le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1783 Décembre le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1784 Janvier le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1785 Février le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1786 Mars le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1787 Avril le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1788 Mai le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1789 Juin le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1790 Juillet le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1791 Août le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1792 Septembre le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1793 Octobre le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1794 Novembre le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1795 Décembre le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1796 Janvier le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1797 Février le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1798 Mars le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

1799 Avril le 1er Août, les Anglais sontre Montréal à l'embouchure de l'Ohio. Washington y fait pour les Américains une attaque, mais les Anglais, qui ont le commandement, combattent. Washington est vaincu et被迫 à撤退 pour la baie de Québec. Mais pas sur le fond de ses forces, il détruit les Américains et les Anglais sont vaincus.

Carte des Etats-Unis de l'Amérique Suivant le Traité de Paix de 1783

DE L'AMERIQUE
DÉDIÉE À
A. S. EMMETT, M^{me} BENJAMIN FRANKLIN

Etats-Unis
Sur tout le Traité de Paix de 1783

DE DIEU ET DE
Jean Latrè

Paris: Chez Latrè, 1784

The Robert Charles Lawrence Fergusson Collection, The Society of the Cincinnati

MAP OF
THE UNITED STATES OF AMERICA
AS THEY EXISTED IN 1783

WITH THE BOUNDARIES
AS THEY WERE DETERMINED BY THE TREATY OF PEACE OF 1783

BY J. LATRE

PARIS: CHEZ LATRE, 1784



[JOIN OR RENEW](#)



[EXPLORE THE AMERICAN REVOLUTION](#)

[CONTRIBUTE](#)

[ABOUT](#) [VISIT](#) [EVENTS](#) [COLLECTIONS](#) [LIBRARY](#) [EXHIBITIONS](#) [BATTLEFIELDS](#) [CLASSROOM](#) [OUTREACH](#) [VIDEOS](#) [ASSOCIATES](#)

Search the Collections

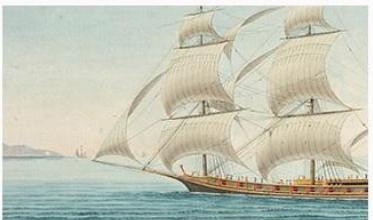
[HOME](#) / [SEARCH THE COLLECTIONS](#)



Museum Database

Our museum database includes images, descriptions and catalog information for hundreds of artifacts and works of art in our collections, ranging from paintings and porcelain to weapons, textiles, statues and medals.

[DATABASE SEARCH](#)



Digital Library

The Digital Library of the American Revolution includes hundreds of manuscripts, prints, maps and broadsides from our collections, and includes books and pamphlets from our holdings not otherwise accessible online.

[DIGITAL LIBRARY SEARCH](#)



Library Catalog

Our online library catalog documents all our library holdings, including rare books, pamphlets, broadsides, prints, maps, manuscripts and works of art on paper, as well as our extensive modern reference collection.

[CATALOG SEARCH](#)



bitly

THE BATTLE OF ST. LOUIS, THE ATTACK ON CAHOKIA,

AND

THE AMERICAN REVOLUTION IN THE WEST

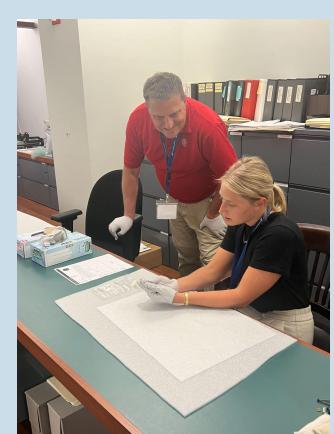


STEPHEN L. KLING, JR.
KRISTINE L. SJOSTROM, AND
MARYSIA T. LOPEZ



<https://www.americanrevolutioninstitute.org/video/the-battle-of-st-louis-and-the-attack-on-cahokia/>

American Revolution Institute Master Teacher Seminar: My Experience



Caitlin Smith

Olympia High School

Stanford, IL



Washington's Legacy

Lesson Theme: The Dangers of Presidential Dualism in History & Perceived Legacies

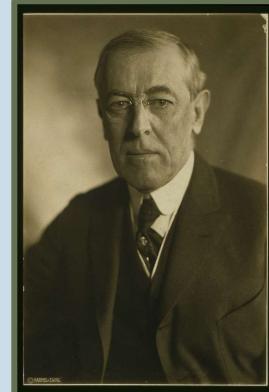
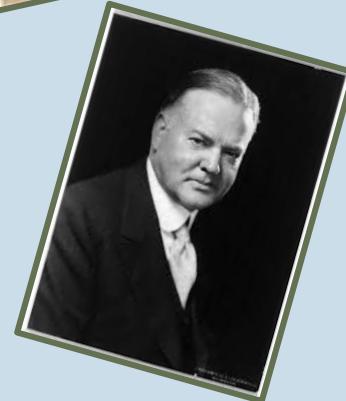
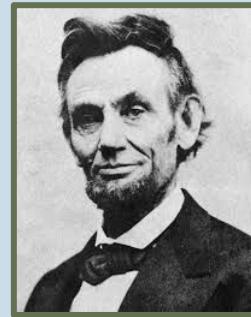
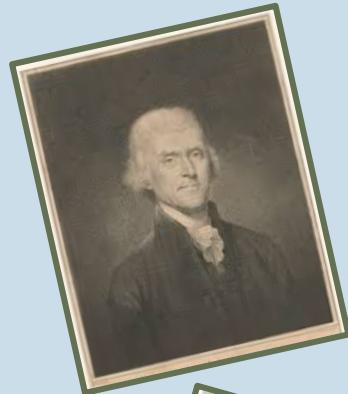
The Good Guy Army

(You are rooting for them)



The Bad Guy Army

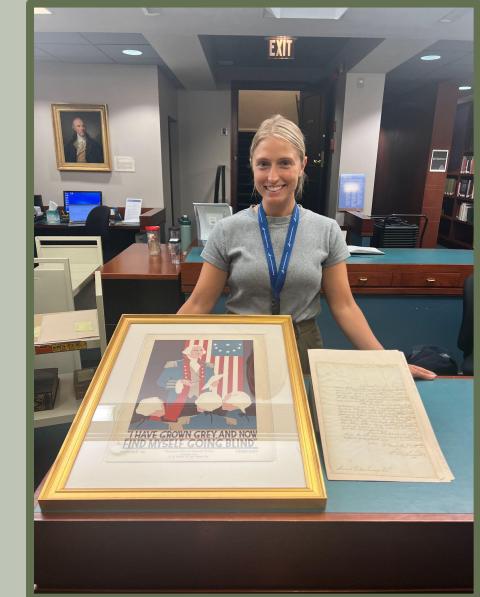
(you are not rooting for them...right?)



My American Revolution Institute Lesson Plan

Washington's Legacy DBW

Prompt: How does your understanding of George Washington differ from the intended legacy he and those around him wished that he would leave?



Celebratory or Critical?

[Letter to George Washington from Lewis Nicola, 22 May 1782](#)

“I believe strong arguments might be produced for admitting [you] the title of king, which I conceive would be attended with some material advantages.”

[This excerpt is taken from A Letter to George Washington responding to his Relinquishment of the Presidential Office by Jasper Dwight, 1796](#)

“they will discover that the great champion of American Freedom, the rival of Timoleon and Cincinnatus, twenty years after the establishment of the Republic, was possessed of FIVE HUNDRED of the HUMAN SPECIES IN SLAVERY, enjoying the FRUITS OF THEIR LABOUR WITHOUT REMUNERATION, OR EVEN THE CONSOLATIONS OF RELIGIOUS INSTRUCTION—that he retained the barbarous usages of the feudal system, and kept men in LIVERY”



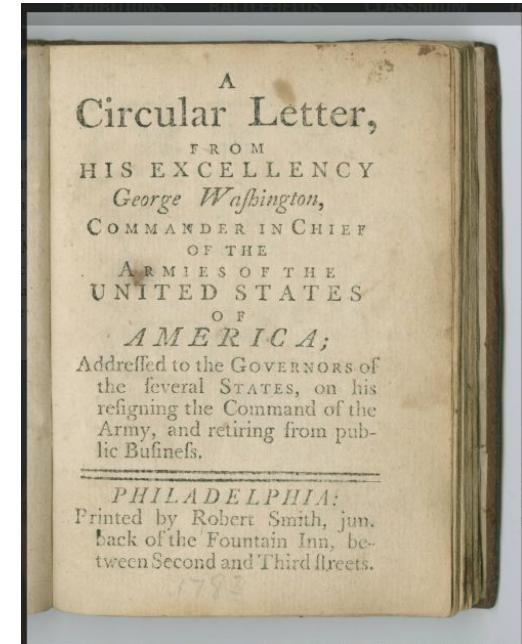
Celebratory or Critical?

Except from a Letter from Thomas Paine to Washington, 30 July 1797

“And as to you, sir, treacherous in private friendship (for so you have been to me, and that in the day of danger) and a hypocrite in public life, the world will be puzzled to decide, whether you are an apostate or an impostor; whether you have abandoned good principles, or whether you ever had any?”

Circular Letter from his Excellency George Washington, Headquarters in Newburgh June 8-21st 1783

“I have spent the prime of my life, for [the United States] whose sake I have consumed so many anxious days and watchful nights, and whose happiness, being extremely dear to me, will always constitute no inconsiderable part of my own”



Celebratory or Critical?

A Poem recited at the funeral of George Washington by Rev. Uzal Ogden 1799

*The body comes! - we'll meet it on the way,
With laurels ever green and branching palm,
Then lay it on his monument : hung round
With all his trophies and great acts, enroll'd
In verse heroic, or sweet lyre song.*

Coin commemorating George Washington's funeral, 1800

(pictured right)



FAREWELL TOUR 1825

GILBERT DU MOTIER

MARQUIS DE LAFAYETTE



MIDWEST LEG

04.29 ST. LOUIS, MO
04.30 KASKASKIA, IL
05.04 NASHVILLE, TN
05.07 SHAWNEETOWN, IL
05.11 JEFFERSONVILLE, IN
05.11 LOUISVILLE, KY

05.14 FRANKFORT, KY
05.15 LEXINGTON, KY
05.18 GEORGETOWN, KY
05.19 CINCINNATI, OH
05.21 MAYSVILLE, KY
05.22 GALLIPOLIS, OH

Connecting the Revolution to the Midwest

[American Revolution Institute Source](#)

15 Minute Small Group Investigation Stations

Route Mapping Station

Trace Lafayette's Farewell Tour journey from April 29, 1825 to May 22, 1825 on a map of the Midwest. Mark the key cities visited.

([Lesson Plan](#))

Primary Source Analysis Station

Examine newspaper clippings from 1825 about Lafayette's visit. Analyze reception descriptions. Identify local community reactions. Compare historical perspectives.

([Lecture](#))

Revolutionary Connections Station

Read St. Louis Revolutionary battle secondary source. Discover Lafayette's military contributions in the Revolutionary War

([Lesson Plan](#))

Etymology Station

Research the etymology of the cities below. Identify origin and cultural influence. (French Origin Names: St. Louis, Creve Coeur, Laclede. Native American Origin Names: Chicago, Illinois, Michigan, Wisconsin. European Settler Names: New Berlin, Hamburg, Luxembourg) ([Lesson Plan](#))

Editable Lesson Plans

**Washington's
Legacy**



**Lafayette's Farewell Tour
Investigation Stations**



Kahoot!

 Home

 Discover

 Library

 Reports

 Groups

 Marketplace



The Society of the Cincinnati

39 plays • 351 players



Start

Assign

Play solo

 What's new?

Do you know the history of the Society of the Cincinnati?

